

三条学園 小中一貫教育グランドデザイン

三条市学校教育目標

未来を拓き、力強く生きるための『確かな学力』『豊かな心・個性』『健やかな身体』をもった三条っ子

目指す児童・生徒像

- 【学 び】よく考え、自ら学び続ける児童・生徒
- 【こころ】思いやりにあふれ、認め合える児童・生徒
- 【からだ】心身ともにたくましく、自ら鍛える児童・生徒

三条市小中一貫教育のねらい

- ①たくましく、すこやかに生きる力の育成
- ②心身の発達を考慮した見通しのある連続性の確保
- ③中学校区で一体となった教育環境づくり

学区・地域の状況

- 市内中心部を学区としており、中規模の中学校と1つの小規模校と1つの中規模校の計3校がある。(S三条小は平成29年3月にU裏館小と統合)
- 学区には、市内中心商業地区やその周辺に位置する住宅街があり、安定した地域共同体を形成している。
- 保護者や地域住民ともに学校教育に対する関心が高く、協力的であり、学校を支援する組織も活発に活動する。

児童・生徒の現状

- 地域や保護者の温かい協力や支援のもとで、明るく、前向きに学校生活を送っている。
- 中学校入学後、いわゆる「中1ギャップ」といわれる現象や学力の伸び悩み、学習意欲の低下といった問題が生じている。
- 基本的な生活習慣が定着していない、人とかかわる力が低下しているなどの問題が指摘されている。

学 び

全国平均以上の学力と、学習意欲・家庭学習時間の向上を目指します！

- ◎話し合いやグループ活動を授業に取り入れ、意欲的に学び合う学習集団の形成に努めます。
- ◎学びの系統性や発達段階を重視した授業を展開し、学習内容を定着させます。
- ◎2つの小学校同士で授業づくりの情報交換をしたり、学習内容の共通化を図ったりして、より「分かる授業」を行います。
- ◎小中教員それぞれの特性を生かした乗り入れ授業を行います。
- ◎家庭と連携して、予習・復習(自学)の習慣を身に付けます。

- 集団で学ぶ・深い学びの実現
- 学びの一貫性の重視
- 小小連携の強化
- 小中連携の充実
- 家庭学習習慣の確立

こころ

「多くの人と協力できた」「地域行事に積極的だった」と答える児童生徒8割以上を目指します！

- ◎児童・生徒同士、地域との交流を意図的・計画的に行い、人間関係づくりの力を高めます。
- ◎学級活動、児童会・生徒会活動の充実を図り、よりよい学級・学校を創る力を育みます。
- ◎交流授業、交流活動を通して、憧れ意識や自己有用感を高めます。
- ◎地域学習やものづくりの学習を通して、郷土を愛する心を育てます。
- ◎命を大切にすることを育て、自他を尊重する精神の涵養を図ります。

- 人間関係形成能力の育成
- 望ましい集団づくりの強化
- 交流授業・活動の充実
- 郷土愛の涵養
- 命の尊重

からだ

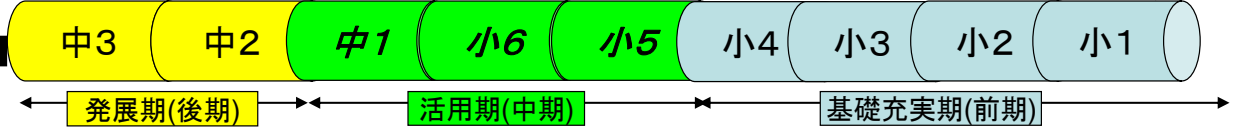
体力テストで全国平均以上、「朝ご飯を毎日食べる児童生徒」9割以上を目指します！

- ◎体育指導を充実させ、9年間を通して、たくましい体をつくります。
- ◎「早寝、早起き、朝ご飯」を推進し、健康的な生活リズムを確立します。
- ◎家庭、行政、地域と連携し、望ましい食生活の向上を図ります。
- ◎地域と連携して、防災・防犯意識や対応力を高めます。

- 系統的な体育指導の充実
- 生活習慣の確立
- 食育の充実
- 防災・安全教育の充実

ふるさと三条を誇りとし、次代をたくましく生き抜く力を育てます

9年間で子どもたちを育てます



小中一貫教育教科カリキュラム 小・中学校編

発展期(後期)	活用期(中期)	基礎充実期(前期)	
身に付けたことを発展させ、自ら課題を見付け、それを解決する力を育成することに力を入れます。	身に付けたことを活用して、論理的思考力の育成を図ることに力を入れます。	学習規律と基礎的・基本的な知識や技能を繰り返し指導し、習熟を図ることに力を入れます。	学び
自己を積極的に生かそうとする態度や社会性を育てることに力を入れます。	自他の良さに気づき、他者を思いやる心を育てることに力を入れます。	人間関係づくりの能力を育てることに力を入れます。	こころ
体力の向上と健康の維持に努める態度と実践力を育むことに力を入れます。	好きな運動に積極的に取り組む態度と持久力を高めることに力を入れます。	様々な活動や遊びを通して、運動に親しむことに力を入れます。	からだ

学習習慣・規範意識・生活習慣

地域と連携した活動

《小中一貫教育推進組織》

三条学園小中一貫教育推進協議会

KUSS校長会

地域連携部会

共同授業・共同活動部会

評価・広報活動部会

拡大共同授業・共同活動部会
(教務主任・研究主任・部会主任・学年団主任)

学習指導部会

豊かな心部会

健やかな体作り部会

総合学習・キャリア教育部会

特別支援教育部会

財務・支援部会

学年団部会

KUSS総会・研修会

教科部会

《学区各校 在籍児童・生徒数》令和元年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中1年	中2年	中3年	計
裏館小	83	85	67	72	84	72				463
上林小	14	21	15	18	15	27				110
第三中							104	111	84	299
計	97	106	82	90	99	99	104	111	84	872